Handreichung zur Analyse von Zufriedenheit mit Studium, Lehre und Verbleib aus Sicht der Absolventen

(Stand: Wintersemester 2014/15)

Diese Handreichung soll eine Hilfestellung für Gespräche (und deren Kommentierung) mit Absolventen in kleinen Studiengängen bieten. Die Fragen sind nicht zwingend einzeln zu beantworten, jedoch wird empfohlen auf jeden Themenkomplex einzugehen.

1. Rückblickende Studienzufriedenheit

- Wie zufrieden sind die Absolventen rückblickend mit dem Studium? Würden sie den selben Studiengang wieder wählen?
- Gibt es spezielles Lob oder Kritik für einzelne Aspekte des Studiums in der damaligen Form? (Fachliche Ausrichtung, Vertiefungsmöglichkeiten, Studienbedingungen wie Organisation, Ausstattung, Betreuung, Praktika/ Praxissemester)

2. Beruflicher Verbleib

- Was machen die Absolventen nach dem Studium? Wie viele sind erwerbstätig, wie viele promovieren bzw. studieren weiter?
- Wie lange dauerte die Stellensuche und welche Schwierigkeiten gab es ggf.? Sind die erreichten Stellen dem Studienabschluss angemessen?
- Wo sind die Absolventen untergekommen (geographisch, öffentlicher/ privater Sektor, Wirtschaftszweig/ Branche)?
- Sind die Absolventen zufrieden mit ihrer momentanen Berufssituation (erreichte Position, Arbeitsaufgaben, Einkommen etc.)?

3. Zusammenhang von Studium und Beruf/ Aufbaustudium

- Können die Absolventen die im Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf (bzw. im Aufbaustudium/ in der Promotion) anwenden?
- Welche im Beruf bzw. im Aufbaustudium geforderten Kenntnisse und Kompetenzen wurden im Studium ggf. nicht oder zu wenig vermittelt?
- Sind die Absolventen in einem dem Studiengang verwandten Berufsfeld untergekommen oder könnte die jeweilige Tätigkeit auch mit einem anderen Hintergrund ausgeübt werden?

4. Stärken/ Schwächen und Verbesserungsvorschläge

- Welche sind nach Einschätzung der Absolventen vor dem Hintergrund ihrer jetzigen Erfahrungen – die Stärken und Schwächen im Studiengang?
- Wo sind die dringendsten Bereiche, in denen Absolventen sich Verbesserungen wünschen würden/ gewünscht hätten?
- Welche konkreten Vorschläge werden genannt?



Guide for the analysis of graduate satisfaction with studies, teaching and career perspectives

(Stand: Wintersemester 2014/15)

This guide is designed to assist in discussions (and their annotation) with graduates in small study programs. Not all questions have to be answered, but we recommend to address every topic.

1. Retrospective satisfaction with study conditions

- How satisfied are the graduates with the study program? Would they choose the same program again?
- Are there commendations or criticism regarding individual aspects of the study program? (specific focus, framework conditions such as organization, equipment, supervision, placement/internship)

2. Further career path

- What is the employment situation after graduation? How many pursue a PhD or continue studying?
- How long did it take to find a job and were there any difficulties? Are the achieved positions adequate to the degree?
- Where did graduates find a job (geographically, public/private sector, branch of industry/business)?
- Are graduates satisfied with their current job situation (achieved position, tasks, income, etc.)?

3. Connection between study program and occupation/postgraduate studies

- Do graduates use knowledge and skills acquired during their studies in their job (or in their postgraduate/doctoral studies)?
- What knowledge and skills required for their job or postgraduate/doctoral studies have not or not adequately been conveyed during their studies?
- Are graduates working in a field related to their study program or could their work also be carried out with a different educational background?

4. Strengths/ weaknesses and suggestions for improvement

- Which strengths or weaknesses of the study program do graduates identify on the basis of their experiences?
- What are the areas in which graduates would like to see/liked to have seen improvements most urgently?
- Which actual suggestions have been mentioned?

