

Fragenbibliothek

Projektarbeit		
	Fragetext	Optionen
	Das gestellte Thema / Der Umfang der Projektarbeit ist in der Bearbeitungszeit zu bewältigen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Das Verhältnis von Betreuern zu Studenten in der Projektarbeit ist ?	unzureichend - angemessen; nicht beantwortbar
	Das Verhältnis von Betreuern zu Studenten in der Projektarbeit ist ...	unzureichend - angemessen; nicht beantwortbar
	Der zeitliche Aufwand im Verhältnis zu den zu erlangenden Punkten ist ?	zu groß - zu gering; nicht beantwortbar
	Der zeitliche Aufwand im Verhältnis zu den zu erlangenden Punkten ist ...	zu groß - zu gering; nicht beantwortbar
	Die Betreuungszeiten sind ?	angemessen - unzureichend; nicht beantwortbar
	Die Betreuungszeiten sind ...	angemessen - unzureichend; nicht beantwortbar
	Die Informationen aus den Betreuungen sind hilfreich.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Seminar		
	Fragetext	Optionen
	Das Lernmaterial ist gut zugänglich.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Der Anteil an Diskussionen ist ?	zu hoch - zu niedrig; nicht beantwortbar
	Der Anteil an Referaten ist ?	zu hoch - zu gering; nicht beantwortbar
	Der Anteil der Übungsaufgaben / Essays ist ?	zu hoch - zu gering; nicht beantwortbar
	Die Diskussionen tragen zum tieferen Verständnis des Stoffes bei.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson bietet bei der Ausarbeitung von Referaten gute Unterstützung.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson ergänzt/ kommentiert Referate der Studierenden lernförderlich.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson setzt lernförderliche Methoden zur Aktivierung der Studierenden (Gruppen- und Partnerarbeit, Rollenspiele etc.) ein.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Literaturlauswahl für die Vorträge ist angemessen (Schwierigkeit, Umfang, Relevanz für das Thema).	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Mitarbeit Ihrer Kommilitonen innerhalb der Veranstaltung war ?	sehr hoch - sehr gering; nicht beantwortbar
	Die Rückmeldung nach den Vorträgen ist konstruktiv.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Vorträge externer Referenten tragen zur Vertiefung des Lerninhalts bei.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Vorträge werden durch Beiträge des Seminarleiters hilfreich ergänzt.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Diskussionen werden durch entsprechende Leitfragen /-thesen gut	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar

	vorbereitet.	
	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Es gibt klare Regeln, nach denen konstruktives Feedback ermöglicht wird.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Es gibt vor den Vorträgen klare inhaltliche und didaktische Richtlinien.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Es werden Anregungen zum selbstständigen Vertiefen des Stoffes gegeben.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar

Übung / Praktikum

	Frage	Optionen
	Das Niveau der Übungsaufgaben ist ?	zu anspruchsvoll - zu wenig anspruchsvoll; nicht beantwortbar
	Der inhaltliche Bezug zur Vorlesung (Theorie) ist klar erkennbar.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Der zeitliche Rahmen für die Versuche ist ?	sehr hoch - sehr niedrig; nicht beantwortbar
	Der/ die Betreuende kann bei auftretenden Problemen weiterhelfen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die fachlichen Anforderungen der Übung sind ?	zu groß - zu gering; nicht beantwortbar
	Die inhaltliche Verzahnung zwischen Übung/Praktikum und Vorlesung ist gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Musterlösungen sind gut verständlich.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Sicherheitsaspekte wurden genügend erläutert.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Übungen/Versuche tragen wesentlich zum Verständnis des Themengebietes bei.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Übungsaufgaben sind klar und verständlich gestellt.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Übungsmaterialien sind hilfreich.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Versuchsbeschreibungen im Praktikumsskript waren ?	zu ausführlich - zu wenig ausführlich; nicht beantwortbar
	Die Vorbesprechung der Versuche am Kurstag ist ..	zu ausführlich - zu wenig ausführlich; nicht beantwortbar
	Die Zeit für die Selbstbearbeitung der Aufgaben verglichen zur Aufgabenbesprechung ist ?	sehr hoch - sehr niedrig; nicht beantwortbar
	Die zeitliche Verzahnung zwischen Übung/Praktikum und Vorlesung ist gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Zusammenarbeit zwischen den Studierenden ist produktiv.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Es gibt ausreichend Zeit für das Arbeiten in Kleingruppen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Ich habe die Möglichkeit, die Übungen/ Versuche selbstständig durchzuführen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Ich werde während des Praktikums/ der Übung gut betreut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	In der Übung/ dem Praktikum habe ich die Gelegenheit den Stoff selbstständig zu durchdenken.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar

Veranstaltungsübergreifend

Frage	Optionen
Die Anforderungen der Veranstaltung an mich waren ?	zu hoch - zu niedrig; nicht beantwortbar
Die Anzahl der Themen ist?	zu hoch - zu niedrig; nicht beantwortbar
Die elektronischen Unterlagen zur Veranstaltung sind gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die geforderten fachlichen Vorkenntnisse empfinde ich als angemessen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Lehrperson unterstützt mich beim Erreichen der Lehrveranstaltungsziele (z.B. gute Übungsmaterialien, Skripte, Literaturhinweise?).	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Lehrperson weckt mein Interesse am Thema.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die schriftlichen Unterlagen zur Veranstaltung sind gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Studierenden werden aktiv in die Lehrveranstaltung einbezogen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Veranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Die Vorgehensgeschwindigkeit ist?	sehr hoch - sehr niedrig; nicht beantwortbar
Durch die Veranstaltung fühle ich mich befähigt, einen Überblick über die behandelten Themen geben zu können.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Durch die Veranstaltung gewinne ich ein tiefes Verständnis der behandelten Themen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Durch die Veranstaltung werde ich befähigt, behandelte Lehrinhalte kritisch beurteilen zu können.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Durch die Veranstaltung werde ich befähigt, künftig typische Aufgaben/ Problemstellungen zu den behandelten Themen bearbeiten zu können.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Es gab ausreichend Gelegenheit Fragen zu stellen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Es war mir wichtig, der Veranstaltung inhaltlich zu folgen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Ich bekomme Erklärungen, die ich brauche.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Ich halte das, was ich in dieser Veranstaltung lernen soll, für wichtig.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Ich hatte die notwendigen Vorkenntnisse für diese Veranstaltung.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Mir ist klar, für welche Leistung ich in etwa welche Note erhalten kann.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
Schon zu Beginn der Veranstaltung wurde klar gemacht, wie die Prüfungsanforderungen sind.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar

Vorlesung	Fragetext	Optionen
	Am Modell des Dozenten kann ich beobachten, wie man wissenschaftlich denkt und vorgeht.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Der Vortrag wird regelmäßig unterbrochen, um kleine Gelegenheiten zum Nachvollziehen und zum gedanklichen Anwenden zu geben.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die eingesetzten Materialien sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson benutzt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson gibt einen gut strukturierten Überblick über das Stoffgebiet.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson gibt häufig hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson knüpft mit neuen Inhalten an Bekanntes an.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson stellt Bezüge zu anderen Fachgebieten her.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson stellt den Stoff anschaulich dar.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Lehrperson stellt einen Bezug zwischen Theorie und Praxis her.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Qualität der Aufschriebe ist gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Die Qualität der Folien ist gut.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	Im Gegensatz zur Lektüre eines Buches oder Skriptes bringt mir der Vorlesungsbesuch mehr.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar
	In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Tafel, Power-Point) in geeigneter Weise eingesetzt.	trifft zu - trifft nicht zu; nicht beantwortbar